

PROJET PLATE-FORME TECHNOLOGIQUE TEXTILE

Création – conception de textiles et de produits innovants

Synthèse visites d'expertise

Lycées Carnot-Diderot-Testud

17/09/04

Pour rappel, les « visites d'expertise » réalisées dans le cadre du projet plate-forme technologique visent à préciser les compétences et le savoir-faire technologique des établissements en matière de coopérations avec le monde industriel (au regard de l'offre de service affichée).

A ce jour, elles ont eu lieu respectivement au sein des :

Lycées	Dates de visite	Experts mobilisés
général, technologique et professionnel Carnot	24 juin 2004	M.REMY, challenge ITECH M. DUPEUBLE, challenge ITECH M. QUEROUB, Pdg Epace Jo Sam Roanne - excusé
général et technologique Diderot	2 juillet 2004	M. REMY, challenge ITECH M. BOMPARD, challenge ITECH M. VILLEVAL, Directeur industrie et Mme MOUSSET, responsable formation entreprise CHAMATEX, excusés
professionnel Testud	8 septembre 2004	M. BOMPARD, challenge ITECH Mme LEVEILLE, responsable confection sur-mesure entreprise THUASNE Mme GLEIZE, directrice Village des créateurs, excusée

D'une manière générale (i.e. pour les 3 établissements visités) l'ensemble des experts souligne le très bon niveau d'expertise des enseignants rencontrés, le caractère innovant de certains équipements et une forte volonté de développer des liens plus étroits avec le monde industriel, notamment par la mise à disposition des équipements.

Les modalités de coopération et les services que ces enseignants peuvent proposer semblent toutefois nécessiter un travail de formalisation.

Synthèse par établissement

Lycée général, technologique et professionnel Carnot (Roanne)

Le **tricotage circulaire** constitue la principale compétence de l'établissement ;

8 enseignants/experts.

Dispose de plusieurs machines de tricotage circulaire. Jauge 18 et autres avec alimentation Lycra.

Un environnement fort dans cette technique.

Dans ce domaine en effet, l'établissement offre la possibilité d'essayer de nouvelles matières, de réaliser des échantillons au moment des nouvelles collections ou de la conception de produits ...

La continuité dans la chaîne textile (proximité du secteur confection / habillement) constitue également un atout non négligeable dans la perspective d'un travail collaboratif renforcé avec les industries locales.

Enfin, la synergie existante avec le secteur de la mécanique et de l'électronique est à valoriser : elle offre en effet la possibilité de modifier et d'adapter une machine ...

En terme de développement, les experts préconisent aux équipes rencontrées de rendre visite aux industriels locaux afin de leur démontrer ce qu'ils sont capables de faire.

Lycée général et technologique Diderot (Lyon 1)

Les experts mettent en évidence les très bonnes compétences de l'établissement dans le domaine **du tissage, de l'ennoblissement, du contrôle et de la caractérisation des machines textiles.**

Il convient en effet de noter la compétence au plan de l'équipement : logiciel CAO tissage, commandes numériques, armure et jacquard.

Ces équipements sont exceptionnels pour la création et la mise en œuvre de dessous armurés ou jacquard.

En outre, l'expérience de la conduite de projets des enseignants rencontrés et l'adossement existant au CHU, à l'ITECH et à l'IFTH constituent les conditions favorables pour le développement des actions de coopération industrielle, en particulier dans les secteurs de l'ameublement et du textile médical.

Lycée professionnel Adrien Testud (Le Chambon Feugerolles)

Les experts confirment les compétences de l'établissement dans le domaine de la **confection habillement.**

Ces compétences apparaissent tant au plan du savoir-faire technique que de l'expérience et de l'engagement du lycée à coopérer avec le monde professionnel.

Les experts notent la variété et la qualité du parc machines.

Dans la perspective de la mise en œuvre d'une plate-forme technologique, il est également à noter la volonté de renforcer les liens pré-existants avec d'autres centres de compétences (intérêt de la complémentarité).

Compétences détaillées pour collaborations industrielles :

- Création-conception et construction de prototypes de type vestimentaire : les experts notent de très bonnes initiatives (défilé de mode organisé chaque année) ainsi qu'un très bon suivi de réalisation.
- Etude des procédés : matériels adaptés permettant une bonne adaptation en entreprise

- Réalisations (unitaire ou petites séries) : le matériel est mis à disposition de l'industrie pour la réalisation de petites séries.
- Essais, contrôle et analyses : 2 niveaux d'approches selon l'application artisanale ou industrielle
- Mercatique pour une meilleure approche du marché : compétence à développer.
Exemple : extraire les argumentaires commerciaux des produits dans le cadre de la formation des élèves.